

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2018-2019 учебный год
(по состоянию на 01.04.2019 год)**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проводилось в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. N 237 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО ДДТ за период с сентября 2016 года по 01 апреля 2017 года. При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МКУДО ДДТ, учреждение):

- дополнительные образовательные программы, реализуемые в МКУДО ДДТ;
- качественный состав численности обучающихся;
- результативность и участие, обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база МКУДО ДДТ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

1.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее Образовательная организация) Кулинского района создано 1 сентября 1985 года на основании приказа по Кулинскому РОНО № 31.07.1955 г.

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (областными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий района в сфере образования.

1.3. Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 368390, Республика Дагестан, Кулинский район, с. Вачи, ул. Амет-Хана султана, д. 5.

1.4 Место ведения образовательной деятельности: Кулинский район.

1.5. Телефон - 8 (8722) 4-14-63 e-mail :raiganat1995@mail.ru, адрес сайта: <https://dom-det.dagestanschool.ru/>

1.6. Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Кулинский район.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Кулинский район.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8484 от 16.02.2016 г.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1060521002728

1.9. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1060521002728 ИНН 0518001652, КПП 051801001 1.10. Директор – Омарова Райганат Арсеновна, телефон 8 (928) 291-14-37), e-mail: raiganat1995@mail.ru.

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами МО Богородицкий район, Уставом МКУДО ДДТ.

Образовательная организация является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Образовательная организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МКУДО ДДТ.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Богородицкий район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной Образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования Богородицкий район порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Совет Образовательной организации.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Образовательной организации годовым Планом работы.

В Образовательной организации разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Образовательной организации регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения Директора Образовательной организации;
- Положения (Об органах самоуправления Образовательной организации, о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и т.д.);
- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);
- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)
- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Образовательной организации.

Вывод:

МКУДО ДДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Образовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

В 2015-2016 учебном году в 27 объединениях МКУДО ДДТ занималось на начало учебного года 317 человек, в конце года 307 человек.

Количественный состав объединений.

Численность обучающихся в объединениях различной направленности в прошедшем учебном году составила:

	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
художественная	112	112
социально-педагогическая	24	24
туристско-краеведческая	12	12

Возрастные характеристики обучающихся.

Согласно Уставу учреждения в объединениях МКУДО ДДТ занимались дети 5-18 лет. В 2016-2017 учебном году возрастной состав обучающихся МКУДО ДДТ был следующим:

- младшего школьного возраста 112 человека (35,3 % общего числа детей);
- среднего школьного 117 человек (36,9%);
- старшего школьного возраста 40 человек (12,6%).

Гендерный состав объединений:

художественные - 42 мальчиков, 70 девочек;
туристско-краеведческие – 15 мальчиков, 10 девочек.
социально-педагогические – 15 мальчиков, 9 девочек.

2.2. Формы организации образовательного процесса

Формы проведения занятий в объединениях определяет каждый педагогический работник самостоятельно, учитывая характер учебного процесса, поставленные перед обучающимися цели и задачи, особенности реализуемой образовательной программы, возраст детей и их уровень подготовленности.

Формами организации образовательного процесса в объединениях учреждения являются занятия теоретические и практические (тренировка, съемка, изготовление моделей, репетиция выступления и т.п.), игры, экскурсии, беседы, лекции и т.д.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, по учебному плану, разрабатываемому и утверждаемому учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

2.3. Режим занятий обучающихся

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Для групп первого года обучения учебный год начинается с 15 сентября (с 1 по 15 сентября происходит комплектование групп).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МКУДО ДДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) МКУДО ДДТ может организовывать концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора МКУДО ДДТ

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО "Дом детского творчества". Расписание занятий объединений составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм:

Режим занятий устанавливается расписанием с учетом требований СанПиНа:

- 30 минут (в группах с детьми 5-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

- форма организации обучения в объединениях учреждения зависит от вида выполняемых работ и темы занятий и может быть индивидуальной, групповой, фронтальной;

- обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МКУДО ДДТ»

2.4. Нормы наполняемости состава объединения:

Направленность объединений	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	послед. года обучения
Художественная	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Социально-педагогическая	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Туристско-краеведческая	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Военно-патриотическая	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8

Численный состав объединений, занимающихся по ускоренным программам должен быть в 1,5 – 2 раза больше аналогичных постоянных.

В случае отсутствия контингента обучающихся в течение учебного года (отсев 80 %) объединение расформировывается, а педагог подлежит увольнению в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Допускается уменьшение педагогической нагрузки в течение учебного года, если наполняемость объединения не соответствует установленным требованиям.

Вывод:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МКУДО ДДТ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

2.5. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс МКУДО ДДТ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе самостоятельно разрабатываемых учреждением программ: программы развития, образовательной программы учреждения.

Образовательная программа МКУДО ДДТ включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МКУДО ДДТ 2014-2019 года включает 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы детских объединений различных направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений разрабатываются педагогами МКУДО ДДТ (руководителями детских

объединений) самостоятельно, рассматриваются на методическом совете принимаются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. Программы рассчитаны от 1 года до 4 лет обучения.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МКУДО ДДТ в 2016 -2017 уч.г. образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название программы	Направленность дополнительной образовательной программы	Уровень сложности	Уровень освоения	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю
1.	Русский сувенир	Художественная	базовый	Среднее общее	3 года	2
4.	Пластилиновая наука	Художественная	базовый	Основное общее	3 года	2
6.	Природа и фантазия	Художественная	базовый	Основное общее	2 года	2
7.	Мягкая игрушка	Художественная	базовый	Среднее общее	4 года	2
9.	Конструирование из бумаги	Художественная	базовый	Основное общее	2 год	2
11	Волшебная кисть	Художественная	базовый	Основное общее	4 года	2
12	Я - краевед	Туристско-краеведческая	базовый	Основное общее	2 года	2
13	Умка	Социально-педагогическая	базовый	Дошкольное	2 года	2
14	Почемучка	Социально-педагогическая	базовый	Дошкольное	2 года	2

Одним из показателей результативности и успешной работы является участие Дома детского творчества в областных, районных, городских выставках, конкурсах, концертах. Согласно мониторингу результатов участия в мероприятиях различного уровня 66 обучающихся МКУДО ДДТ стали призерами и победителями фестивалей, конкурсов, выставок:

28 (8,8%) участников районных мероприятий из них 5 человек (1,6 %) призеров и победителей.

38 (12%) участников областных мероприятий – 18 призеров и победителей.

Раздел 3. Воспитательная работа в МКУДО ДДТ

ДДТ всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Наибольшее распространение в ДДТ получили следующие формы массовых мероприятий:

1. Театрализованные тематические вечера.
2. Юбилейные торжества, как правило, проводимые в форме концерта.
3. Спортивные соревнования, конкурсы.

Традиционными стали мероприятия, проводимые ДДТ ко дню детства, дню матери, дню семьи, дню знаний, дню пожилого человека.

Правильно организованная досугово - воспитательная деятельность содействует формированию не только здоровых психофизических качеств и интеллекта, но и воспитывает трудолюбие, как естественную потребность реализации знаний и умений, а значит, содействует нравственному воспитанию личности.

Для привлечения большего количества детей к активной досуговой деятельности в 2016 – 2017 учебном году создавались следующие условия:

- свободный выбор деятельности детьми;
- возможность для каждого ребенка реализоваться в творческом процессе;
- создание ситуации успеха для каждого воспитанника;
- возможность получения более высокого личного статуса и позитивной «Я – оценки»;
- обязательная помощь, опека или наставление взрослого;
- создание условий для сплочения коллектива.

Высокую оценку детей, родителей и педагогов получили следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Для вас всегда открыта наша дверь»;
- Выставка творческих работ «Твори, выдумывай, пробуй»;
- Праздничная программа ко Дню Матери;
- Театрализованное представление «Зимняя сказка»
- Концертная программа, посвященная 8 марта «Золушка – 2017»;
- Праздник ДОО «Мы - вместе!».

Особенно разнообразна палитра форм работы, организуемых в сфере свободного времени в каникулярное время. Наиболее популярными были у детей экскурсии, игры (спортивные, подвижные, познавательные, ролевые), развлекательные мероприятия (шоу-программы, спортивные праздники). С наибольшим увлечением дети участвовали в познавательно-развлекательных программах:

- Спортивная игра «Тропа здоровья»;
- Конкурсно – игровая программа «Путешествие в осенний лес»;
- Игровая программа «Зимние потехи»;
- Музыкально весенняя спартакиада;
- Игровая программа «Путешествие в страну сказок»;

При реализации любого каникулярного плана детям предоставлялась возможность в их свободное время пожить в реальном демократическом сообществе детей и взрослых, иметь свободный выбор деятельности с целью удовлетворения своих интересов, участвовать в коллективном планировании жизнедеятельности, строить новые взаимоотношения с взрослыми на основе взаимопонимания и сотрудничества и др.

Вывод: Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал. Способствовали формированию активного отношения детей к тому, что окружает и воздействует на них, на основе согласования собственных стремлений с объективными закономерностями развития природных и социальных систем, созданию условий для формирования у детей стремления и умения конструировать вокруг себя оздоровительную среду.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Решение образовательных и воспитательных задач в 2018-2019 учебном году осуществлял педагогический коллектив из 7 педагогов дополнительного образования, из них 7 педагогов-совместителей. 5 педагога (71,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (28,6%) - 1 квалификационную категорию.

Анализ качественных показателей педагогических кадров по уровню образования, возрастному цензу, стажу педагогической работы:

Уровень образования	Высшее		Средне специальное	
	количество	%	количество	%
	5	71,5%	2	28,6

%Возраст	До 20 лет		20 - 40 лет		40 лет и больше	
	количество	%	количество	%	количество	%
	0	0	3	42,9%	4	57,1 %

Вывод: Уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы центра достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

**Раздел 6. Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения-человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	65
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	86 человек/27,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения-человек
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 20,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 8,8 %
1.8.2	На региональном уровне	38 человека/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 7,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек /1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 5,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	6 человек/ 54,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения-человек
	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 36,4%
1.17.2	Первая	5 человек/ 45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения-человек
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

Директор МКУДО ДДТ

Р. А. Омарова