

Согласовано:
начальник УО

МО "Кулинский район"

К.М.Тилиев



Утверждаю:
директор МКУ ДО

"Дом детского творчества"

Р.А.Омарова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ общеобразовательная, общеразвивающая ПРОГРАММА

**муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества Кулинского района»
(МКОУ ДО «ДТ Кулинского района»)
на 2019-2020 учебный год**

с. Вачи

Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения дополнительного образования (УДО) – это организационно-нормативный, оперативный документ, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на

личность, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района» (далее - ДДТ), являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, должна представлять целостный ряд составных частей, взаимно связанных между собой, и тем самым объединенных в систему.

Объектом программирования является образовательный процесс ДДТ, осуществляемый на уровне учреждения в целом. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

2. Информационно - аналитические данные об образовательном учреждении

Информационная справка о МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района»

МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки РД;

Уставом.

Устав МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Кулинский район».

Имеется бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) на базе 4 образовательных организаций Кулинского района.

МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района» имеет собственное здание, и дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе образовательных учреждений Кулинского района.

Кадровое обеспечение ДДТ

Административно-управленческий персонал состоит из 1 человека – директора.

Методист – 1;

Педагоги - внешние совместители – 7 человек.

это связано со спецификой деятельности учреждения в сельской местности.

Контингент обучающихся ДДТ

В 2019-2020 учебном году охват дополнительным образованием в объединениях МКОУ ДО «Дом детского творчества Кулинского района» составляет- 124 обучающихся.

Приоритетные направления, цель и задачи ДДТ на период действия программы.

Основной идеей реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса

в соответствии с приоритетами современной образовательной политики. ДДТ взаимодействует с муниципальными образовательными учреждениями в системе воспитания и дополнительного образования детей, обеспечивает подготовку, участие детей в мероприятиях районного, республиканского уровней.

Приоритетные направления деятельности ДДТ предполагают:

- позиционирование его в образовательном пространстве района;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной деятельности каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогических работников в сфере дополнительного образования;

Цель деятельности ДДТ на период действия программы:

– создание образовательного пространства, способствующего самоопределению и самореализации детей и подростков района, достижению социальной компетентности при освоении ими общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для каждого учащегося, достижение каждым учащимся оптимального уровня дополнительного образования;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность для его ранней социализации (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе);
- внедрение информационных технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

Продолжительность занятий

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается в соответствии с Приложением 3 СанПиН 2.4.4.3172-14.

Наполняемость групп: Количество детей в группах может составлять не менее 10 -12 человек.

3. Календарный учебный план МКОУ ДО «ДДТ Кулинского района» на 2019-2020 учебный год -прилагается.

4. Содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных

учреждением самостоятельно. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и

свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами. Воспитание определяется, как педагогически организованный целенаправленный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Организация образовательного процесса осуществляется с ориентиром на воспитательный потенциал социальной, предметно – эстетической и природной среды населенного пункта. Детские объединения ДДТ отвечают запросам детей и родителей.

Направленность реализуемых программ предполагает занятость, как девочек, так и мальчиков. В детские объединения МКОУ ДО «ДДТ "Кулинского района» принимаются все желающие дети, независимо от способностей.

Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста 7-18 лет.

В учреждении действует 7 объединений общей численностью -124 обучающихся.

Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в ДДТ, их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре.

Структура программ соответствует требованиям Закона об образовании. Программы размещены на муниципальном сегменте общедоступного портала-навигатора персонифицированного дополнительного образования УО.

В 2019-2020 учебном году реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 3 адаптированных общеобразовательных программы.

1. "Одаренок"

Цель: Научить выполнять изделия в различных техниках лоскутного шитья, вязания крючком и аппликации из ткани. Программа включает в себя три раздела.

Первый

- «Лоскутное шитье», здесь ребенок научится шить, начиная от ярких прихваток до оригинальных панно. Изучая раздел «Вязание крючком» дети освоют основные приемы техники вязания от салфеток до оригинальных изделий в технике комбинированного вязания. В разделе «Аппликация» ребенок научится выполнять картины из ткани. Пройдя полный курс обучения, дети освоют элементарные навыки швеп.

2. "Волшебный клубок "

Цель: Научить детей изготавливать изделия в различных техниках бисероплетения. Обучаясь по данной программе дети научатся плести из бисера веселые игрушки, сувениры, нарядные украшения, изготавливать картины из пайеток. Программа рассчитана на 2 года обучения. В первый год обучения учащиеся

осваивают основные приемы плетения на проволоке, во второй год дети изготавливают более сложные украшения и сувениры. Занятия на кружке развивают усидчивость, аккуратность, внимание и фантазию.

3" Танцевальный"

Цель: Научить исполнять народные танцевальные движения в разнохарактерных танцах. Обучаясь по данной программе дети научатся танцевать русские народные танцы. Программа рассчитана на три года обучения. В первый год обучения учащиеся освоют основные элементы народных танцев. Во второй и третий год обучения дети научатся танцевальным движениям русских народных танцев. Занятия на кружке развивают чувство ритма, такта, умение слышать и понимать музыку.

артистизм, умение выступать на сцене.

3 Изобразительное искусство "Радуга"

Цель: формировать навыки работы в разных художественных техниках изобразительного и декоративно-прикладного искусства через знакомство с культурами некоторых стран и народов. В результате обучения по данной программе ребенок научится таким техникам рисования как акварель, гуашь, рисунок с копированием натуры, рисунок в стиле дудлинг, в прикладных техниках, таких как валяние из шерсти, папье-маше, бумажная пластика, керамика. Изучение тем происходит через погружение в культуру различных народов и стран. Продвинутый курс реализует свои задачи в разной степени сложности, в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся.

5 "Столярное дело"

Цель—научить учащихся технологиям художественной обработки древесины.

Программа предусматривает ознакомление с технологиями художественной обработки

дерева. Учащийся познакомится с графической грамотой при выполнении рабочих чертежей и в процессе создания изделий, эскизов и их декора. Расширятся знания не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по другим школьным учебным дисциплинам - физике, химии, биологии, географии, математике, экономике.

Планируемые результаты образовательного процесса

Учащиеся:

Освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Личностное самоопределение и самореализация в образовательной деятельности.

Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора дополнительной общеобразовательной программы и мероприятий различного уровня.

Педагоги дополнительного образования:

Создание безопасной и адаптивной развивающей среды и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Овладение новыми знаниями, приобретение умений использования современных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Методисты:

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность

Учреждением обеспечивается использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
 - представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
 - трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
 - экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
 - эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
 - организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
 - физической культуры, навыков здорового образа жизни;
 - формирование воспитывающей среды: ДДТ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета;
 - знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме;
 - терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.
- В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения, - обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
 - осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
 - открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно- нравственного становления; повышением психолого- педагогических знаний родителей;
- взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
- Выпускник ДДТ – это обучающийся, закончивший обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: с хорошо развитыми коммуникативными качествами; социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализацией с учетом собственных способностей к непрерывному самосовершенствованию; способный ставить перед собой цели; выбирать способы и средства их реализации.

Фиксируются:

1. Результативность по критериям:

- сохранность контингента,
- социально - коммуникативная компетентность (уровень участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения),
- образовательная динамика (уровень освоения предметного содержания),
- участие в конкурсах и соревнованиях, наличие продукта деятельности, индивидуальные карты.

2. Уровень подготовленности педагогов к реализации образовательных программ по критериям:

- образование,
- курсы повышения квалификации,
- участие в инновационной деятельности,
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, смотрах.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой, содержание деятельности которой направлено на информирование педагога и предоставление ему права выбора видов деятельности на основе личного интереса, возможности профессионального роста, приоритетов деятельности учреждения. Панорама деятельности педагога становится основой составления

самоанализа педагогической деятельности за учебный год. Проведение экспертизы программно- методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность ДДТ, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы осуществляется

Методическим советом.

Цель методической деятельности: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников путем реализации технологии формирования саморазвития педагогов.

Задачи:

- изучение и определение новых подходов к управлению методической работой внутри учреждения как главного звена единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации;

- организация и совершенствование научно-методической и экспериментальной работы педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, постепенного приобщения педагогов к выполнению поручений для них в данный момент творческих заданий и поручений;

- формирование умения проводить педагогические исследования, отслеживать и описывать процесс и результаты эксперимента по освоению инноваций, в целях их использования в дальнейшей работе.

Организация методической работы на информационном уровне в образовательном учреждении является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива.

Важно организовать работу образовательного процесса так, чтобы:

а) обеспечить сохранность контингента учащихся;

б) получить высокие результаты обученности и развития личности учащихся;

в) способствовать профессиональному самоопределению учащихся;

г) выступать гарантом их адаптированности к существующему типу социума.

Вывод методической работы на информационно-деятельностный уровень – это достаточно эффективный способ достижения новых образовательных результатов через динамику обучения и развития кадров. В основу организации научно-методической работы ДДТ предлагается включить реализацию технологии формирования педагогического саморазвития как условия продуктивности его педагогической деятельности.

6. Управление реализацией образовательной программы

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;

-обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);

- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Методисты:

- организуют разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической, программной и иной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;

-ведут сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в ДДТ;

-осуществляют контроль за реализацией образовательной программы;

-обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

- проводят мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

-принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов ДДТ по направлениям, в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Педагогический совет:

-определяет перечень образовательных услуг и их объем;

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДДТ по реализации образовательной программы;

- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;

- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;

-на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Методический совет:

- осуществляет экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляет экспертизу методического обеспечения.

Педагоги:

- участвуют в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;
- повышают профессиональное мастерство, проводят самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- привлекают к работе в детских объединениях детей, стоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, детей из «неблагополучных семей», детей оставшихся без попечения родителей.

Заключение

Перспективы реализации данной образовательной программы:

- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы: создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе ДДТ;
- усовершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия ДДТ в развитии социокультурного пространства района. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры, образования и др.
- расширение и установление контактов со средствами массовой информации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДДТ.

Для улучшения учебно-воспитательной и методической деятельности ДДТ опираемся :

- на учебное пособие для ВУЗов " Дополнительного образования".
- "Дополнительное образование и воспитание".
- "Внешкольник".
- "Методист".
- "Воспитание школьников".
- "Техническое творчество".
- "Веселые уроки".